**МБУ ДО « Дом творчества Яковлевского городского округа»**

Сценарий мероприятия по теме:

Познавательно – конкурсная программа

«Путешествие в страну безопасности»



Подготовлена:

Педагогами дополнительного образования

Шаповалова А.В

Гончукова Ю.А

Игровая программа «Путешествие в страну безопасности»

Цель:

* Приобретение и проверка знаний по Правилам дорожного движения;

Задачи:

* Развить творческие способности обучающихся;
* Организовать досуговую  деятельность обучающихся.

Адресат мероприятия: дети 8-12 лет

Оборудование:

-таблички с названием станций;

- конверт с разрезанными дорожными знаками;

- викторина  по ПДД,

- круги из цветного картона (красный,  желтый, зеленый) с написанными на них словами *(туартро – тротуар, рогадо – дорога, фортосве – светофор);*

-две дощечки: черная и белая;

-дипломы победителям;

- музыкальное оформление

**Условия и место проведения:**

Мероприятие проходит в актовом зале дома творчества, участвуют 2 команды

**Ход игры**

Педагоги встречает участников на территории ДДТ.

**Педагог:**

Добрый день, уважаемые участники.   Сегодня для вас мы приготовили игровую программу по ПДД «Путешествие в страну безопасности».

Ребята, чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго, строго соблюдать правила движения, они совсем несложные.

Цель сегодняшней игры – проверить, насколько хорошо вы знаете правила дорожного движения, дорожные знаки и умеете применять знания на практике.

Послушайте правила игры. Вас две команды. Каждой команде дается время на выбор названия, капитана  и подготовку представления команды.

Победит команда, набравшая большее количество баллов за знание правил дорожного движения.

А теперь пора начинать путешествие.

**Этапы игры-соревнования.**

***1.Азбука пешехода.***

Детям предлагается викторина.

*Каждый правильный ответ -1балл.Команды отвечают по очереди ,если команда затрудняется ответить ,отвечают соперники.*

***Викторина:***

Где пешеход должен ходить по улице?

***(По тротуару, придерживаясь правой стороны)***

Где должны ходить пешеходы, если нет тротуара?

*(****По левой обочине, навстречу движущемуся транспорту.)***

Где, пешеходы могут переходить улицу?

*(****На перекрестке, где есть указатель «переход по пешеходной дорожке» обозначенное белой или красной краской.)***

Как, переходить улицу, если перекресток не регулируется?

***(Посмотреть налево, дойдя до середины, посмотреть направо, приближающийся транспорт надо пропустить.)***

Где, нужно ожидать автобус?

***(Ждать на тротуаре напротив остановки.)***

Каким, машинам можно ехать на красный свет?

***(Пожарным, скорой, полиции.)***

Как называются белые полосы разметки на проезжей части дороги? *(Зебра.)*

Какие  транспортные средства  вы знаете?

**( Машины, автобусы, троллейбусы, трамваи т.д.)**

***2.Странные сигналы.***

-Слово «светофор» состоит из двух частей – «свет» и «фор» «Свет» - это и есть свет, а «фор» (от греч.*форос*) обозначает «несущий или «носитель». А вместе – «светофор» - значит носитель света или несущий свет.

– Все цвета светофора вы знаете: красный, жёлтый, зелёный. Эти цвета выбраны не случайно. Они очень яркие и далеко видны в любую погоду.

-А вы знаете, когда появился первый светофор?

-Первый св. появился в 1868 г. в г.Лондоне, в Англии. Освещались сигналы газовыми светильниками. А в 1914 г. в Америке появились первые электрические светофоры. Они имели два сигнала: красный и зелёный. А в Москве первый светофор появился в 1929 г.

Команде выдаются конверт  с необычным   светофором, в сигналах которого вписано зашифрованное слово на дорожную тему *(буквы в слове перепутаны).*

**(*тротуар, дорога, светофор)***

***3.Автомульти***

Вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

1. На чём ехал Емеля к царю во дворец?

(На печке)

1. Любимый двухколёсный вид транспорта кота Леопольда?

(Велосипед)

1. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живёт на крыше?

(Вареньем)

1. Какой подарок сделали родители дяди Фёдора почтальону Печкину?

(Велосипед)

1. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки?

(В карету)

1. На чём летал старик Хоттабыч? (На ковре – самолёте)
2. Личный транспорт Бабы – Яги?

(Ступа)

1. На чём поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассейной?

(Поезд)

1. На чём летал Барон Мюнхгаузен?

(На ядре)

1. На чём катался Кай?                     (На санках)

***4.Дорожная азбука.***

Детям выдаются конверты с дорожными знаками. Нужно отгадать загадку и найти дорожный знак.

Знак "Движение запрещено":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Этот знак ну очень строгий,  Коль стоит он на дороге.  Говорит он нам: "Друзья,  Ездить здесь совсем нельзя!" |

Знак "Пешеходный переход":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Здесь наземный переход,  Ходит целый день народ.  Ты, водитель, не грусти,  Пешехода пропусти! |

Знак "Движение пешеходов запрещено":

|  |  |
| --- | --- |
|  | В дождь и в ясную погоду  Здесь не ходят пешеходы.  Говорит им знак одно:  "Вам ходить запрещено!" |

Знак "Место стоянки":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Коль водитель вышел весь,  Ставит он машину здесь,  Чтоб, не нужная ему,  Не мешала никому. |

Знак "Главная дорога":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Вот он знак, каких немного:  Это главная дорога!  Если едешь ты по ней,  Всех становишься главней,  И тебе, как будто Богу,  Уступают все дорогу! |

Знак "Дорожные работы":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Чинит здесь дорогу кто-то.  Скорость сбавить нужно будет,  Там ведь на дороге люди. |

Знак "Пункт первой медицинской помощи":

|  |  |
| --- | --- |
|  | Если кто сломает ногу,  Здесь врачи всегда помогут.  Помощь первую окажут,  Где лечиться дальше, скажут. |

***5.«Транспортная»***

Нужно угадать, о каких «транспортных средствах» говорится.

Все «транспортные средства» встречаются в русских народных сказках». Внимательно слушаем вопросы и отвечаем.

*За каждый правильный ответ даётся 1 балл.*

1.  Перелетные птицы - похитители ребенка *(гуси-лебеди)*

2.  Кирпичное сооружение, на котором разъезжал Емеля *(печь)*

3.  Разоритель русских земель *(Змей-Горыныч)*

4.  Тканное транспортное средство *(ковер-самолет)*

5. Жилое строение, передвигающееся на курьих ножках *(избушка)*

6. Хозяйственный инструмент для размельчения зерна и транспорт Бабы-Яги  *(ступа)*

7. Транспортное средство ведьмы *(метла)*

8. Летающее транспортное средство из одноименной сказки *(«Летучий корабль»)*

9. Лесной зверь, на котором ехала девочка Маша, спрятавшись в коробке с пирогами                                                                                *(медведь)*

10. Домашнее животное, на котором вернулась от Мороза в деревню Марфуша *(свинья)*

11. Повседневная обувь как быстроходное транспортное средств *(сапоги- скороходы)*

12. Хищник, который увозил от погони Ивана-царевича *(волк)*

13. На них летала лягушка-путешественница *(утки)*

***6.Игровая.***

**Педагог :**

Наша игра называется **«Светофор».**

Команды играющих располагаются друг за другом. Дети по одному подходят к линии (5 шагов), берут в руки мяч и стараются попасть в один из глазков светофора. Удачный бросок, если мяч попадает в центр какого-либо кружочка, оцениваются так:

Зелёный – 1 очко;

Жёлтый – 2 очка;

Красный – 3 очка.

*Побеждает та команда, у которой большее количество очков.*

**Педагог:**

Следующий конкурс  **«Будь внимателен!»**

Сколько цветов у светофора и что они обозначают?

Красный – стой;

желтый – внимание;

зеленый – иди.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Жёлтый – будь готов к пути.

А зелёный свет – иди.

*Педагог показывает сигналы светофора, а дети выполняют движения.*

Красный – идти нельзя, дети должны присесть.

Желтый – приготовиться, дети стоят на месте.

Зеленый – путь открыт, дети шагают.

Кто ошибается, выходит из игры.

*Побеждает команда, чей игрок остался.*

**Педагог:**

-  Ребята, а если нет светофора, где нужно переходить дорогу?

*(По пешеходному переходу).*

– А как мы понимаем, что именно здесь пешеходный переход?

*(Там стоит знак «Пешеходный переход» и нарисована «зебра».)*

– Правильно ребята! А сейчас предлагаю вам задание **«Пешеходный переход»** надо перейти дорогу необычным способом.  Команды переходят дорогу  по двум дощечкам: белой и черной – это и будет наша «зебра - пешеходный переход».

Первый участник проходит отрезок дороги с помощью дощечки бежит, передает их следующему участнику команды.

**Педагог:**

Следующее задание **«Железнодорожная»**Отгадайте загадку.

Железные избушки

Держатся друг за дружку,

Одна с трубой

Тянет всех за собой. *(Паровоз, поезд)*

Участвует вся команда. Первые игроки обегают препятствие и возвращаются к команде, к ним цепляются вторые игроки, потом третьи и т.д. Побеждает та команда, которая в полном составе, держась друг за друга, быстрее придет к финишу.

Следующее задание **«Наш мобиль»**

В этом конкурсе команда должна изобрести автомобиль и построить его из

своих участников за 10 минут.

**Подведение итогов и награждение.**

Подведение итогов и награждение команд.

*(пока жюри подводит  итоги для всех участников)*

Танец

**Педагог:**

– Внимание! Особый пешеходный танец объявляется!  
А ну-ка, ребята, все в круг становитесь,

И вместе с нами танцевать его учитесь!

*(Дети выстраиваются  в круг . Включается фонограмма к песне «Танец утят». Выполняют за педагогом простейшие танцевальные движения.)*

– Это правая рука  
*(вытянуть руку вперёд)*Это левая рука,

Это правая и ле-ва-я ру-ка.

*(вытянуть поочерёдно + три хлопка ладонями)*

Это правая нога  
*(ногу вперёд на каблук + руки на пояс)*  
Это левая нога,  
Это правая и ле-ва-я но-га.

*(поочерёдно с подскоком + 3 притопа)*

Мы направо повернём,  
*(полуповорот корпусом, руки на пояс)*  
Мы налево повернём,  
Мы направо и нале-вопо-вер-нём.

*( полуповороты и полный оборот вправо)*

Лишь по правой мы пойдём,

*(шаг с притопом вправо)*

Лишь по левой обойдём,

*( шаг с притопом влево)*Лишь по левойпешехо-дов о-бой-дём!

*(4 шага по кругу влево)*

Надо нам порядок

*(маршем к центру круга)*  
Строго соблюдать

*(подскоки в центре)*  
И от этих правил

*(маршем от центра)*  
Нельзя никак нам отступать

*(подскоки на месте, хлопки)*

*(Припев повторяется дважды)*

ВОТ ТАК!

**Педагог:**

Ребята, сегодня мы повторили правила дорожного движения. Надеюсь,  что вы всегда их будете помнить и выполнять. Будьте внимательными на дорогах.

Команды – победители награждаются дипломами за участие .

Приложение 1

***Дорожная азбука.***

 

  

 